

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



**УТВЕРЖДЕНЫ**  
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

## ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	43.02.17 Технологии индустрии красоты
Наименование квалификации (наименование направленности)	Специалист индустрии красоты (Эстетическая косметология)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 43.02.17-3-2026

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- единый оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров). Требования, которые необходимо соблюдать: 1. Образовательная организация определяет волонтеров, выполняющих роли клиентов, участвующих в диалогах с обучающимися, в ходе выполнения заданий во время ДЭ. Количество волонтеров должно быть из расчёта: один волонтер, выполняющий роль клиента на одного обучающегося. 2. Для выполнения обучающимися косметических и маникюрных услуг, волонтер, выполняющий роль клиента, должен информировать об

особенностях своего организма в целях правильной диагностики состояния кожных покровов учитывая его индивидуальные особенности.

3. Дополнительные требования к внешнему виду волонтера, выполняющего роль клиента: до выхода на площадку должен быть переодет в одноразовые белье и тапочки, а также махровый халат для эстетического вида. В Модуле 2: Выполнение экспресс-маникюра - волонтер должен выйти на площадку с покрашенными лаком ногтями, для выполнения условия одной из задач по модулю: "Снятие старого лака".

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ <sup>1</sup>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>0 ч. 50 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>1 ч. 50 мин.</b>
<b>ГИА</b>	<b>профильный</b>	<b>Инвариантная часть</b>	<b>4 ч. 00 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 5 ч. 00 мин.</b>

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>2</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Предоставление косметических услуг (по выбору)	ПК. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Умение: выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		Навык: выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Умение: составлять план действия

<sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>3</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля <sup>4</sup>
<b>Инвариантная часть КОД</b>						
Предоставление косметических услуг (по выбору)	ПК. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Умение: выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	■	■	■	1
		Навык: выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	■	■	■	1
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	■	■	■	1
		Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	■	■	■	1
		Умение: составлять план действия	■	■	■	1
	ПК. Выполнять косметические услуги по уходу за телом	Умение: выполнять косметические услуги по уходу за телом			■	4
		Навык: выполнения косметических услуг по уходу за телом			■	4

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

<sup>4</sup> Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

	ПК. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	Умение: выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента		■	3
		Навык: выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента		■	3
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)	ПК. Выполнять маникюрные услуги	Умение: выполнять маникюрные услуги		■	2
		Навык: выполнения маникюрных услуг		■	2
<b>Вариативная часть КОД</b>					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p>				■	Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД
<b>Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ</b>					
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи		ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Модуль 1	Выполнение экспресс-ухода за лицом, учитывая индивидуальные особенности клиента		■	■	■
Модуль 2	Выполнение экспресс-маникюра			■	■
Модуль 3	Окрашивание и коррекция формы бровей				■
Модуль 4	Выполнение массажа, учитывая индивидуальные особенности клиента				■

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Предоставление косметических услуг (по выбору)	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	<b>17,00</b>
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>8,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>25,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Предоставление косметических услуг (по выбору)	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	<b>17,00</b>
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>8,00</b>
2	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)	Выполнение маникюрных услуг	<b>25,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>7</sup>	Баллы
1	Предоставление косметических услуг (по выбору)	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	<b>17,00</b>
		Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	<b>12,00</b>
		Выполнение косметических услуг по уходу за телом	<b>13,00</b>
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>8,00</b>
2	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)	Выполнение маникюрных услуг	<b>25,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>75,00</b>

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>8</sup>	Баллы
1	Предоставление косметических услуг (по выбору)	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	<b>17,00</b>
		Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	<b>12,00</b>
		Выполнение косметических услуг по уходу за телом	<b>13,00</b>
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>8,00</b>
2	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)	Выполнение маникюрных услуг	<b>25,00</b>
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>			<b>75,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>9</sup></b>			<b>25,00</b>
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>			<b>100,00</b>

<sup>8</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>9</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Кушетка многофункциональная	Раскладываемая спинка и подножка. Регулировка градуса наклона и изменения формы кушетки	32.50.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт

2.	Стул мастера косметический	Стул на колесиках, обтянутый кожзаменителем, укомплектован подъемником	32.50.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Стул для клиента	Стул со спинкой, обтянутый кожзаменителем	32.50.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт
4.	Столик косметический трёхъярусный на колесах	Столик косметический на колесах, 3 полки	32.50.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Лампа-лупа	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>								
1.	Кисть косметическая	Для процедур по уходу за кожей лица узкая	32.91.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Кисть лайнер для дизайна	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.91.12	На 1 раб. место	-	1	1	шт
3.	Кисть для разметки формы бровей	Скошенная плоская кисть для бровей. Синтетическая	32.91.12	На 1 раб. место	-	-	2	шт
4.	Пинцет для коррекции бровей	Металлический, со скошенным концом	25.73.30	На 1 раб. место	-	-	2	шт
5.	Линейка для разметки бровей	Из гибкого прозрачного пластика с делениями	22.29.23	На 1 раб. место	-	-	2	шт
6.	Зеркальце косметическое с ручкой	Зеркало с ручкой для проведения различных косметических процедур, для более детальной демонстрации результата клиенту	23.12.13	На 1 раб. место	-	-	1	шт
7.	Таймер электронный индивидуальный	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.52.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
8.	Ножницы канцелярские	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
9.	Точилка для косметических карандашей	Закрывающаяся, пластиковая. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт

10.	Валик/полувалик для массажного стола под ноги	На усмотрение образовательной организации	32.50.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт
11.	Миска для воды пластиковая	Характеристики на усмотрение образовательной организации (диаметр D 22)	25.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
12.	Мисочка для масок пластиковая	Характеристики на усмотрение образовательной организации (диаметр D 10)	25.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
13.	Мисочка пластиковая/стеклянная	Характеристики на усмотрение образовательной организации (диаметр D 6)	25.99.12	На 1 раб. место	3	3	3	шт
14.	Поднос пластиковый	Поднос пластмассовый имеет прямоугольную форму, невысокий бортик (примерный размер 30x40)	22.29.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт
15.	Кронт	Емкость - контейнер для предстерилизационной обработки инструментов	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт
16.	Кисть косметическая	Для процедур по уходу за телом (ширина 5 см и более)	32.91.12	На 1 раб. место	-	-	1	шт
<b>Перечень расходных материалов</b>								
1.	Салфетки косметические бумажные	Белые в коробке с прорезью, два слоя. В упаковке 100 шт	17.22.11	На 1 участника	1	1	2	упак
2.	Салфетки косметические влажные	Дезинфицирующие, 20 шт. в упаковке	20.42.15	На 1 участника	1	1	2	шт
3.	Косметическое молочко	Для поверхностного очищения, универсальное. Объём не менее 250 мл	20.42.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Гель-пенка для умывания	Для нормальной и комбинированной кожи. Объём не менее 250 мл	20.42.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Тоник	Для жирной и комбинированной кожи. Объём не менее 250 мл	20.42.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт

6.	Тоник	Для сухой кожи. Объем не менее 250 мл	20.42.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Крем для лица с SPF фактором	SPF от 15 до 25 на усмотрение образовательной организации. Объем не менее 100 мл	20.42.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт
8.	Кремовая грязевая маска для лица	Характеристики на усмотрение образовательной организации. Объем не менее 15 мл	20.42.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт
9.	Кремовая успокаивающая маска для лица	Характеристики на усмотрение образовательной организации. Объем не менее 15 мл	20.42.15	На 1 участника	1	1	1	шт
10.	Кремовая питательная маска для лица	Характеристики на усмотрение образовательной организации. Объем не менее 15 мл	20.42.15	На 1 участника	1	1	1	шт
11.	Масло массажное для лица	Характеристики на усмотрение образовательной организации. Объем не менее 500 мл	20.42.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт
12.	Масло массажное для тела	Характеристики на усмотрение образовательной организации. Объем не менее 500 мл	20.42.15	На 1 участника	-	-	1	шт
13.	Крем для тела	Характеристики на усмотрение образовательной организации. Объем не менее 250 мл	20.42.15	На 1 участника	-	-	1	шт
14.	Нить для разметки бровей	Белая нить с уже нанесенной бров-пастой	20.42.12	На 1 участника	-	-	1	шт
15.	Бров-паста для разметки бровей	Объем не менее 10 гр. Характеристики на усмотрение образовательной организации	20.42.15	На 1 участника	-	-	1	шт
16.	Косметический карандаш для разметки бровей (восковой)	Деревянная основа, грифель белый	20.42.12	На 1 участника	-	-	1	шт
17.	Краска для бровей черная	Набор: крем-краска, оксидант, мисочка для смешивания, палочка-аппликатор	20.42.17	На 1 участника	-	-	1	набор

18.	Краска для бровей коричневая	Набор: крем-краска, оксидант, мисочка для смешивания, палочка-аппликатор	20.42.17	На 1 участника	-	-	1	набор
19.	Краска для бровей графит	Набор: крем-краска, оксидант, мисочка для смешивания, палочка-аппликатор	20.42.17	На 1 участника	-	-	1	набор
20.	Жидкость для снятия краски с кожи (ремувер)	Характеристики на усмотрение образовательной организации. Объем не менее 50 мл	20.42.17	На 1 раб. место	-	-	1	шт
21.	Пилка для маникюра	Для натурального ногтя. Характеристики на усмотрение образовательной организации	25.71.13	На 1 участника	-	2	2	шт
22.	Средство для кутикулы	Кутикулоремувер. Щелочная среда.	20.42.13	На 1 участника	-	1	1	шт
23.	Обезжириватель для ногтей без спиртовой	Характеристики на усмотрение образовательной организации. Объем не менее 100 мл	20.42.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
24.	Салфетки фибреллы	Безворсовые, размер 5x5 (упаковка 100 шт)	20.42.13	На 1 участника	-	1	1	упак
25.	Крем для рук	Профессиональное средство, банка с дозатором. Объем не менее 250 мл	20.42.15	На 1 раб. место	-	1	1	шт
26.	Базовое покрытие под лак	Профессиональное средство, базовое (защитное) покрытие натуральных ногтей, прозрачное	20.42.13	На 1 участника	-	1	1	шт
27.	Лак для ногтей	Профессиональное средство, лак для натуральных ногтей (красный)	20.42.13	На 1 участника	-	1	1	шт
28.	Лак для ногтей	Профессиональное средство, лак для натуральных ногтей (синий)	20.42.13	На 1 участника	-	1	1	шт
29.	Лак для ногтей	Профессиональное средство, лак для натуральных ногтей (белый)	20.42.13	На 1 участника	-	1	1	шт
30.	Топовое покрытие	Профессиональное средство, топовое (завершающее) покрытие для лака	20.42.13	На 1 участника	-	1	1	шт
31.	Жидкость для снятия лака	Характеристики на усмотрение образовательной организации. Объем не менее 100 мл	20.42.13	На 1 участника	-	1	1	шт

32.	Масло для кутикулы	Аппликатор пипетка. Объем не менее 15 мл Характеристики на усмотрение образовательной организации	20.42.13	На 1 участника	-	1	1	шт
33.	Апельсиновые палочки	В пачке не менее 10 шт. Характеристики на усмотрение образовательной организации	20.42.13	На 1 участника	-	1	1	пач
34.	Крафтовые пакеты для стерилизации инструментов	В упаковке не менее 100 штук. Размер не менее 100x250 см. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	17.12.41	На 1 раб. место	-	1	1	упак
35.	Ватные диски	Ватные диски из 100% хлопка. Диски прочные, не расслаиваются, двухсторонние. (упаковка 50 шт)	13.99.19	На 1 участника	1	1	1	упак
36.	Ватные палочки	Для проведения косметических процедур. (упаковка не менее 20 шт)	13.99.19	На 1 участника	1	1	1	упак
37.	Полотенца одноразовые	Характеристики на усмотрение образовательной организации (примерный размер 70x30) В упаковке не менее 50 шт	17.22.11	На 1 раб. место	1	1	1	упак
38.	Простыни одноразовые спанбонд	Нетканый материал - спанбонд размером 160x200 см. В упаковке не менее 20 шт	13.92.12	На 1 участника	2	4	6	шт
39.	Фартук полиэтиленовый	Характеристики на усмотрение образовательной организации	14.12.30	На 1 участника	1	2	3	шт
40.	Бюстье/Топик с открытой спиной	Одноразовые топики замена бюстгалтеру во время обертываний и других косметологических процедур. Материал: спанбонд. В упаковке 10 шт	14.12.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт
41.	Халат одноразовый	Кимоно без рукавов с поясом. Материал: спанбонд	14.12.30	На 1 участника	1	2	3	шт
42.	Парео-накидка для моделей	Для обеспечения сохранения достоинства при проведении процедур ухода за телом	14.12.30	На 1 участника	1	1	1	шт
43.	Перчатки	Латексные/нитриловые, для косметических, косметологических услуг по 100 шт в каждой упаковке (50 пар) Размер на усмотрение образовательной организации	22.19.60	На 1 раб. место	1	1	1	упак

44.	Шпатель	Деревянный (упаковка 100 шт)	32.50.13	На 1 участника	2	3	3	шт
45.	Средство для обертывания	Грязевая маска для тела пастообразной текстуры, легко наносится и смывается, в профессиональной упаковке. Не менее 100 мл	20.42.15	На 1 участника	-	-	1	шт
46.	Одеяло из фольги теплоудерживающее, для обертывания или простыня полиэтиленовая для обертывания	Для обертывания тела (двухстороннее: серебро/золото). Размер 200x200 см	32.50.50	На 1 участника	-	-	1	шт
47.	Хлоргексидин	Дезинфицирующее средство для обработки кожи, не менее 100 мл	21.20.10	На 1 раб. место	-	1	1	шт
48.	Шампунь для бровей	Очищение волосков бровей и кожу перед окрашиванием краской	20.42.12	На 1 раб. место	-	-	1	шт
49.	Кондиционер для бровей	Очищение бровей от остатков красителя, стабилизирует оттенок на коже и останавливает действие красителя. Объём не менее 50 мл	20.42.12	На 1 раб. место	-	-	1	шт
50.	Шапочка одноразовая «Шарлотта»	Шапочки одноразовые медицинские, косметические для салонов красоты. Характеристики на усмотрение образовательной организации	14.19.32	На 1 участника	1	2	3	шт
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>								
1.	Простыня	Характеристики на усмотрение образовательной организации (примерный размер 150x210)	13.92.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Плед	Легкий, характеристики на усмотрение образовательной организации (примерный размер 200x120)	13.92.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Халат махровый	Характеристика на усмотрение образовательной организации	13.92.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт

4.	Полотенца средние	Многоразовые полотенца, характеристика на усмотрение образовательной организации (примерный размер 50x70)	13.92.12	На 1 раб. место	2	2	2	шт	
5.	Полотенца малые	Многоразовые полотенца, характеристика на усмотрение образовательной организации (примерный размер 30x40)	13.92.12	На 1 раб. место	3	3	3	шт	
6.	Тапочки	Рекомендованы к использованию в СПА-центрах, массажных салонах и гостиницах для удобства и комфорта клиентов. Подходят до 42 размера, длина подошвы 29 см	13.92.29	На 1 участника	1	1	1	шт	
7.	Антисептическое средство для рук	Кожный антисептик спрей с дозатором. Объём не менее 100 мл	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
8.	Дезинфицирующее средство для поверхностей	Дезинфектант широкого спектра действия. Объём не менее 1000 мл	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
<b>3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ</b>									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
<b>Перечень оборудования</b>									
1.	Стерилизатор термический	Сухожаровой шкаф используется для качественной стерилизации маникюрных и педикюрных, а также косметологических инструментов	32.50.12	На кол-во раб. мест	6	-	1	1	шт

2.	Стол/тележка для и стерилизатора кронтов	На усмотрение образовательной организации	32.50.30	На кол-во раб. мест	6	1	1	1	шт
3.	Стол для размещения инструментов, расходных материалов (ученическая парта)	Покрытие для стола устойчиво к воздействию моющих и дезинфицирующих средств	31.01.12	На кол-во раб. мест	6	2	2	2	шт
4.	Стеллаж металлический	Для средств и инструментов. Характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.11	На всю площадку	-	1	1	1	шт
5.	Раковина, подключенная к централизованному водоснабжению	Поступление холодной и горячей воды	23.42.10	На кол-во раб. мест	6	1	1	1	шт
6.	Оборудование для отсчёта времени	На усмотрение образовательной организации. Может быть разный состав комплекта. Например, просто монитор, электронные программируемые часы, LED-панель и т.п.	26.52.28	На всю площадку	-	1	1	1	шт
7.	Аудиосистема с колонками	Характеристики на усмотрение образовательной организации для музыкального сопровождение в каждом модуле	26.40.31	На всю площадку	-	1	1	1	шт
8.	Бак для отходов	Мусорный бак с крышкой примерно 200 л, на усмотрение образовательной организации	22.22.13	На кол-во раб. мест	6	1	1	1	шт
9.	Бак для белья	Бельевой бак с крышкой примерно 60 л, на усмотрение образовательной организации	22.22.13	На кол-во раб. мест	6	1	1	1	шт

10.	Корзина для мусора (у раковины)	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На кол-во раб. мест	6	1	1	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Перечень расходных материалов</b>									
1.	Пакеты для мусора	Одноразовые пакеты, для поддержания санитарно-гигиенических норм, 200 л	22.22.19	На кол-во раб. мест	6	1	1	1	шт
2.	Стаканы одноразовые	Пластиковые для питья, 200 мл. (упаковка 100 шт)	22.29.23	На всю площадку	-	1	1	1	упак
3.	Жидкое мыло с дозатором	Характеристики на усмотрение образовательной организации. Объём не менее 200 мл	20.41.31	На кол-во раб. мест	6	1	1	1	шт
4.	Бумажные полотенца	Характеристики на усмотрение образовательной организации	17.22.11	На всю площадку	-	1	1	1	шт
5.	Средство для мытья мисок, с обезжиривающим эффектом	Характеристики на усмотрение образовательной организации. Объём не менее 250 мл	20.41.32	На кол-во раб. мест	6	1	1	1	шт
6.	Дезинфицирующее средство для обработки инструментов	Концентрат дезинфицирующего средства для обработки инструментов разводится согласно инструкции производителя. Объём не менее 1000 мл	20.20.14	На всю площадку	-	1	1	1	шт
7.	Пакеты для мусора	Одноразовые пакеты, для поддержания санитарно-гигиенических норм, 60 л	22.22.19	На кол-во раб. мест	6	1	1	1	шт

8.	Пакеты для мусора	Одноразовые пакеты, для поддержания санитарно-гигиенических норм, 30 л. В упаковке 30 шт	22.22.19	На кол-во участников	25	1	2	2	упак
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>									
1.	Огнетушитель переносной	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт
<b>4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ</b>									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
<b>Перечень оборудования</b>									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12			1	1	1	шт

2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт
3.	Многофункциональное устройство / принтер	На усмотрение образовательной организации	26.20.16	1	1	1	шт
4.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.13	1	1	1	шт
5.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	1	1	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>							
1.	Дырокол	Характеристики на усмотрение образовательной организации	25.99.23	1	1	1	шт
2.	Степлер со сменными скобами	На усмотрение образовательной организации. Упаковка соответствующих скоб входит в комплект	25.99.23	1	1	1	шт
3.	Калькулятор	Классический калькулятор для простых математических операций	28.23.12	1	1	1	шт
4.	Ножницы канцелярские	Характеристики на усмотрение образовательной организации	25.71.11	1	1	1	шт
<b>Перечень расходных материалов</b>							
1.	Бумага офисная	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	22.29.25	2	3	3	упак
2.	Сменный картридж / Комплект сменных картриджей	Соответствующий модели печатающего устройства	28.23.25	1	1	1	шт
3.	Папка-скоросшиватель пластиковая	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	3	4	4	шт
4.	Файлы и разделители	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	2	2	2	упак
5.	Флеш-накопитель	USB на 8 мб	26.20.21	2	2	2	шт
6.	Ручка шариковая	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	3	3	3	шт
7.	Карандаш	Простой чернографитовый Т/ТМ	32.99.15	3	3	3	шт

8.	Ластик	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	2	2	2	шт		
9.	Скотч канцелярский	Прозрачный узкий	22.29.21	1	1	1	шт		
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-		
<b>5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы</b>									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
<b>Перечень оборудования</b>									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На кол-во экспертов	3	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
3.	Флип-чарт/доска грифельная или магнитно-маркерная с принадлежностями	На усмотрение образовательной организации	32.99.53	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
4.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>									
1.	Планшет канцелярский с зажимом	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт

<b>Перечень расходных материалов</b>									
1.	Стаканы одноразовые пластиковые/бумажные для горячего	Характеристики на усмотрение образовательной организации, для питья холодного и горячего, 200 мл, 100 шт в упаковке	22.29.23	На всех экспертов	-	1	1	1	упак
2.	Пакеты для мусора	Одноразовые пакеты, для поддержания санитарно-гигиенических норм, 30 л	22.22.19	На всех экспертов	-	1	1	1	упак
3.	Салфетки косметические	Белые в коробке с прорезью	17.22.11	На кол-во экспертов	3	1	1	1	упак
4.	Ватные диски	Ватные диски из 100% хлопка. Для проведения стоп-контроля косметических процедур	13.99.19	На всех экспертов	-	1	1	1	упак
5.	Ватные палочки	Для проведения стоп-контроля косметических процедур. В упаковке 20 шт	13.99.19	На всех экспертов	-	1	1	1	упак
6.	Антисептическое средство для рук	Кожный антисептик-спрей с дозатором. Объём не менее 100 мл	20.20.14	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
7.	Ручка шариковая	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 эксперта	-	2	2	2	шт
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки</b>									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							
1.	Площадь зоны	Не менее 5 кв.м. (на 1 одного участника)							
2.	Освещение	На рабочих столах – 300-500 люкс							
3.	Электричество	Подключения к сети по (220 Вольт)							
4.	Покрытие пола	Должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию							
5.	Подведение/отведение ГХВС	Система централизованного водоснабжения и канализации							

6.	Сплит-система/кондиционер	Для обеспечения нормативных параметров микроклимата, воздухообмена в помещении
7.	Интернет	Выход в интернет

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>10</sup>	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>11</sup>
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	2	2
5	2	2
6	2	2
7	3	3
8	3	3
9	3	3
10	3	3

<sup>10</sup> количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

<sup>11</sup> количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	3	3
12	3	3
13	4	4
15	4	4
16	4	4
17	4	4
18	4	4
19	4	4
20	5	5
21	5	5
22	5	5
23	5	5
24	5	5
25	5	5

### 3.5 Инструкция по технике безопасности

#### 1. Общие требования по технике безопасности.

Требования по технике безопасности и охране труда разработаны согласно постановлению Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" №28 от 28.09.2020 г и постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1.1. К работе допускаются лица, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие необходимую теоретическую и практическую подготовку, прошедшие вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда.

#### 1.2. Обучающийся обязан:

— выполнять требования по охране труда и пожарной безопасности, знать сигналы оповещения при пожаре, порядок действия при пожаре, места расположения первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться;

— строго выполнять правила личной гигиены, быть в чистой рабочей одежде (медицинский костюм или специальная одежда для выполнения практических работ), специальной закрытой обуви, правильно применять средства индивидуальной защиты (далее – СИЗ) в соответствии с условиями и характером выполняемой работы.

#### 2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

2.1. Надеть чистую рабочую одежду и специальную обувь.

2.2. Снять на время работы браслеты, часы, кольца, длинные сережки/объемные сережки кольца.

### 2.3. Проверить внешним осмотром:

- соответствие рабочего места требованиям безопасности. При необходимости привести его в порядок, убрать посторонние предметы, освободить подходы к оборудованию, мебели;
- наличие работающих вентилях кранов горячей и холодной воды, рабочего инвентаря;
- комплектность и исправность используемого оборудования, электрических приборов, инвентаря;
- плотность крышек на флаконах, срок годности парфюмерно-косметических средств, маркировку емкостей дезинфицирующего средства (название, концентрацию и дату его приготовления).

2.4. Все металлические инструменты до начала экзаменов помещаются в специальные крафт-пакеты (с индикатором) и стерилизуются. На крафт-пакете должны быть указаны инициалы участника, перечень инструментов, дата стерилизации.

## 3. Требования по технике безопасности во время работы.

### 3.1. В процессе работы участник экзамена обязан:

- строгое использование одноразовых перчаток при проведении дезинфекции рабочей зоны, а так же при проведении коррекции и окрашивания бровей;
- использовать оборудование и инструмент только для тех работ, для которых они предназначены;
- работать только исправным, тщательно продезинфицированным инструментом;
- из больших фабричных упаковок косметику брать одноразовыми шпателями и помещать в индивидуальные емкости в соответствии с нормами расхода;
- выполнять работы с парфюмерно-косметическими средствами в СИЗ;

— содержать рабочее место в чистоте. Своевременно убирать используемые салфетки, ватные диски, ватные палочки и убирать пролитые парфюмерно-косметические средства и воду;

— открывать краны с горячей и холодной водой медленно, без рывков и усилий;

— в ходе работы, чистые инструменты должны строго отделяться от использованных инструментов. Поддерживать порядок на общем столе;

— включать и отключать электрические приборы, лампу-лупу сухими руками.

#### 4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При возникновении аварийной ситуации, пожара или возгорания участник ДЭ обязан:

— при обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся техническому эксперту;

— выполнение экзаменационного задания можно будет продолжить только после устранения возникшей неисправности.

При необходимости вызвать пожарную бригаду по телефону 101.

4.2. В случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) экзаменуемый должен прекратить работу, отключить оборудование, сообщить об этом техническому эксперту и при необходимости обратиться к врачу.

#### 5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

5.1. Привести в порядок рабочее место. Отключить и отсоединить от электрической сети используемые электрические приборы (при извлечении электрической вилки из розетки держаться за корпус вилки, не дергать за подводящий провод), убрать в отведенные для хранения места.

5.2. Использованные инструменты помещаются в кронты с дезраствором для дезинфекции и предстерилизационной обработки согласно инструкциям.

5.3. По окончании процедуры всю посуду необходимо вымыть с применением моющих средств, вытереть насухо и поместить на общий стол.

5.4. Плотно закрыть пробки (крышки) всех флаконов.

5.5. Вымыть руки водой с моющим средством.

**Организационные требования:**

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### 3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Предоставление косметических услуг (по выбору)	0 ч. 50 мин.	0 ч. 50 мин.	0 ч. 50 мин.
Модуль 2	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)		1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 3	Предоставление косметических услуг (по выбору)			0 ч. 50 мин.
Модуль 4	Предоставление косметических услуг (по выбору)			1 ч. 20 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		0 ч. 50 мин.	1 ч. 50 мин.	4 ч. 00 мин.

#### Образец задания для ДЭ в рамках ПА

##### Модуль 1. Выполнение экспресс-ухода за лицом, учитывая индивидуальные особенности клиента

Выполнить **экспресс-уход за лицом**, учитывая индивидуальные потребности клиента и используя профессиональные техники выполнения процедуры и ограниченное время процедуры.

##### *Алгоритм выполнения задания*

- Подготовить рабочий стол, кушетку для клиента, инструменты и материалы для выполнения процедуры.
- Встретить клиента, провести его к рабочему месту и помочь разместиться на кушетке в комфортной позе, выполнить очищение кожи.

- Провести мануальную и визуальную диагностику кожи используя лампу-лупу.
- Выполнить массаж лица и шеи (**с учетом варианта задания**), используя не менее 3 видов массажных приемов. Проводить массаж в правильном ритме, с правильной скоростью, силой нажима и диапазоном движений, с учетом потребностей клиента.
- Продемонстрировать правильные методы нанесения косметической маски для экспресс-ухода (**с учетом варианта задания**).
- Проводить клиента. Привести рабочее место в порядок по завершении процедуры.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Для выполнения обучающимися задания волонтер, выполняющий роль клиента, до выхода на площадку должен быть переодет в одноразовые белье и тапочки, а также махровый халат для эстетического вида.

### **Образец задания для ГИА ДЭ БУ**

#### **Модуль 1. Выполнение экспресс-ухода за лицом, учитывая индивидуальные особенности клиента**

Выполнить **экспресс-уход за лицом**, учитывая индивидуальные потребности клиента и используя профессиональные техники выполнения процедуры и ограниченное время процедуры.

#### ***Алгоритм выполнения задания***

- Подготовить рабочий стол, кушетку для клиента, инструменты и материалы для выполнения процедуры.

- Встретить клиента, провести его к рабочему месту и помочь разместиться на кушетке в комфортной позе, выполнить очищение кожи.
- Провести мануальную и визуальную диагностику кожи используя лампу-лупу.
- Выполнить массаж лица и шеи (**с учетом варианта задания**), используя не менее 3 видов массажных приемов. Проводить массаж в правильном ритме, с правильной скоростью, силой нажима и диапазоном движений, с учетом потребностей клиента.
- Продемонстрировать правильные методы нанесения косметической маски для экспресс-ухода (**с учетом варианта задания**).
- Проводить клиента. Привести рабочее место в порядок по завершении процедуры.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Для выполнения обучающимися задания волонтер, выполняющий роль клиента, до выхода на площадку должен быть переодет в одноразовые белье и тапочки, а также махровый халат для эстетического вида.

## **Модуль 2. Выполнение экспресс-маникюра**

Выполнить **экспресс-маникюр**, используя профессиональные техники и материалы, с максимальной скоростью, соблюдая стандарты качества и безопасности. Выполнить быстрый и качественный маникюр с покрытием и дизайном на двух пальцах.

### *Алгоритм выполнения задания*

- Подготовить рабочее место, средства и инструменты для процедуры.

- Встретить клиента, провести его к рабочему месту и помочь разместиться в комфортной позе.
- **Снятие старого лака.** Провести осмотр и диагностику ногтей, кожи рук клиента. Согласовать с клиентом длину и форму ногтей.
- Выполнить опиливание ногтей и придать им форму. Деликатно очистить зону кутикулы, используя атравматичные инструменты без использования ванночки.
- Обезжирить поверхность ногтевой пластины. Нанести базовое покрытие на все ногти, нанести основной лак в два слоя на все ногти кроме безымянного, выполнить дизайн цветными лаками на безымянных пальцах и нанести защитное покрытие на все ногти (**с учетом варианта задания**).
- По завершению провести уборку рабочего места.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Для выполнения обучающимися задания волонтер, выполняющий роль клиента, до выхода на площадку должен быть переодет в одноразовые белье и тапочки, а также махровый халат для эстетического вида.

Для выполнения условия одной из задач по модулю: "Снятие старого лака", ногтевая пластина у клиента должна быть покрыта лаком.

### **Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)**

#### **Модуль 1. Выполнение экспресс-ухода за лицом, учитывая индивидуальные особенности клиента**

Выполнить **экспресс-уход за лицом**, учитывая индивидуальные потребности клиента и используя профессиональные техники выполнения процедуры и ограниченное время процедуры.

### *Алгоритм выполнения задания*

- Подготовить рабочий стол, кушетку для клиента, инструменты и материалы для выполнения процедуры.
- Встретить клиента, провести его к рабочему месту и помочь разместиться на кушетке в комфортной позе, выполнить очищение кожи.
- Провести мануальную и визуальную диагностику кожи используя лампу-лупу.
- Выполнить массаж лица и шеи (**с учетом варианта задания**), используя не менее 3 видов массажных приемов. Проводить массаж в правильном ритме, с правильной скоростью, силой нажима и диапазоном движений, с учетом потребностей клиента.
- Продемонстрировать правильные методы нанесения косметической маски для экспресс-ухода (**с учетом варианта задания**).
- Проводить клиента. Привести рабочее место в порядок по завершении процедуры.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Для выполнения обучающимися задания волонтер, выполняющий роль клиента, до выхода на площадку должен быть переодет в одноразовые белье и тапочки, а также махровый халат для эстетического вида.

## **Модуль 2. Выполнение экспресс-маникюра**

Выполнить **экспресс-маникюр**, используя профессиональные техники и материалы, с максимальной скоростью, соблюдая стандарты качества и безопасности. Выполнить быстрый и качественный маникюр с покрытием и дизайном на двух пальцах.

### ***Алгоритм выполнения задания***

- Подготовить рабочее место, средства и инструменты для процедуры.
- Встретить клиента, провести его к рабочему месту и помочь разместиться в комфортной позе.
- **Снятие старого лака.** Провести осмотр и диагностику ногтей, кожи рук клиента. Согласовать с клиентом длину и форму ногтей.
- Выполнить опиливание ногтей и придать им форму. Деликатно очистить зону кутикулы, используя атравматичные инструменты без использования ванночки.
- Обезжирить поверхность ногтевой пластины. Нанести базовое покрытие на все ногти, нанести основной лак в два слоя на все ногти кроме безымянного, выполнить дизайн цветными лаками на безымянных пальцах и нанести защитное покрытие на все ногти **(с учетом варианта задания)**.
- По завершению провести уборку рабочего места.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Для выполнения обучающимся задания волонтер, выполняющий роль клиента, до выхода на площадку должен быть переодет в одноразовые белье и тапочки, а также махровый халат для эстетического вида.

Для выполнения условия одной из задач по модулю: "Снятие старого лака", ногтевая пластина у клиента должна быть покрыта лаком.

### **Модуль 3. Окрашивание и коррекция формы бровей**

Выполнить процедуру окрашивания и коррекцию формы бровей, используя профессиональные техники и материалы, учитывая индивидуальные особенности клиента.

### *Алгоритм выполнения задания*

- Подготовить рабочее место. Провести санитарную обработку рабочих поверхностей.
- Обсудить с клиентом цвет краски и желаемую форму бровей.
- Наметить длину, форму, точку излома и толщину бровей, используя **нить и бров-пасту/ линейку и карандаш/ кисть и бров-пасту**.
- Подготовить, нанести и снять красящее вещество согласно технологическим требованиям и нормам расхода материала.
- Удалить лишние волоски в соответствии с технологией и с соблюдением правил техники безопасности.
- Продемонстрировать результат клиенту, используя косметическое зеркальце.
- Привести рабочее место в порядок по завершении процедуры.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Для выполнения обучающимися задания волонтер, выполняющий роль клиента, до выхода на площадку должен быть переодет в одноразовые белье и тапочки, а также махровый халат для эстетического вида.

## **Модуль 4. Выполнение массажа, учитывая индивидуальные особенности клиента**

Выполнить процедур **классического ухода за телом**, используя профессиональные техники и материалы, учитывая индивидуальные особенности клиента.

### *Алгоритм выполнения задания*

- Подготовить рабочий стол, кушетку для клиента (украшение кушетки полотенцами), инструменты и материалы для выполнения процедуры.

- Встретить клиента, провести его к рабочему месту и помочь разместиться на кушетке в комфортной позе, провести поверхностное очищение кожи тела.
- Выполнить по технологии классический массаж **спины/ног/шейно-воротниковой зоны**.
- Продемонстрировать различные массажные движения (не менее 5 видов массажных приемов: поглаживание, растирание, разминание, ударные приемы, вибрация).
- Выбрать, нанести, укрыть пленкой, выдержать экспозицию и снять маску для тела (**обертывание: спина, ноги, руки**). Выполнить комплементарную процедуру во время экспозиции маски.
- Провести заключительные работы по обслуживанию клиента.
- Соблюдать правила эксплуатации оборудования, приспособлений, инструментов, нормы расхода материалов и косметической продукции.
- Поддерживать порядок на рабочем месте. Соблюдать требования эргономики.
- Соблюдать нормы общения с клиентом, заботиться о комфорте и сохранении достоинства клиента.
- Убрать рабочее место после оказания услуг. Произвести гигиеническую обработку поверхностей, посуды, рук.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Для выполнения обучающимися задания волонтер, выполняющий роль клиента, до выхода на площадку должен быть переодет в одноразовые белье и тапочки, а также махровый халат для эстетического вида.

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)</b>	<b>Продолжительность ДЭ (не более)</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0 ч. 00 мин.</b> <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>25,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

### **Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ**

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

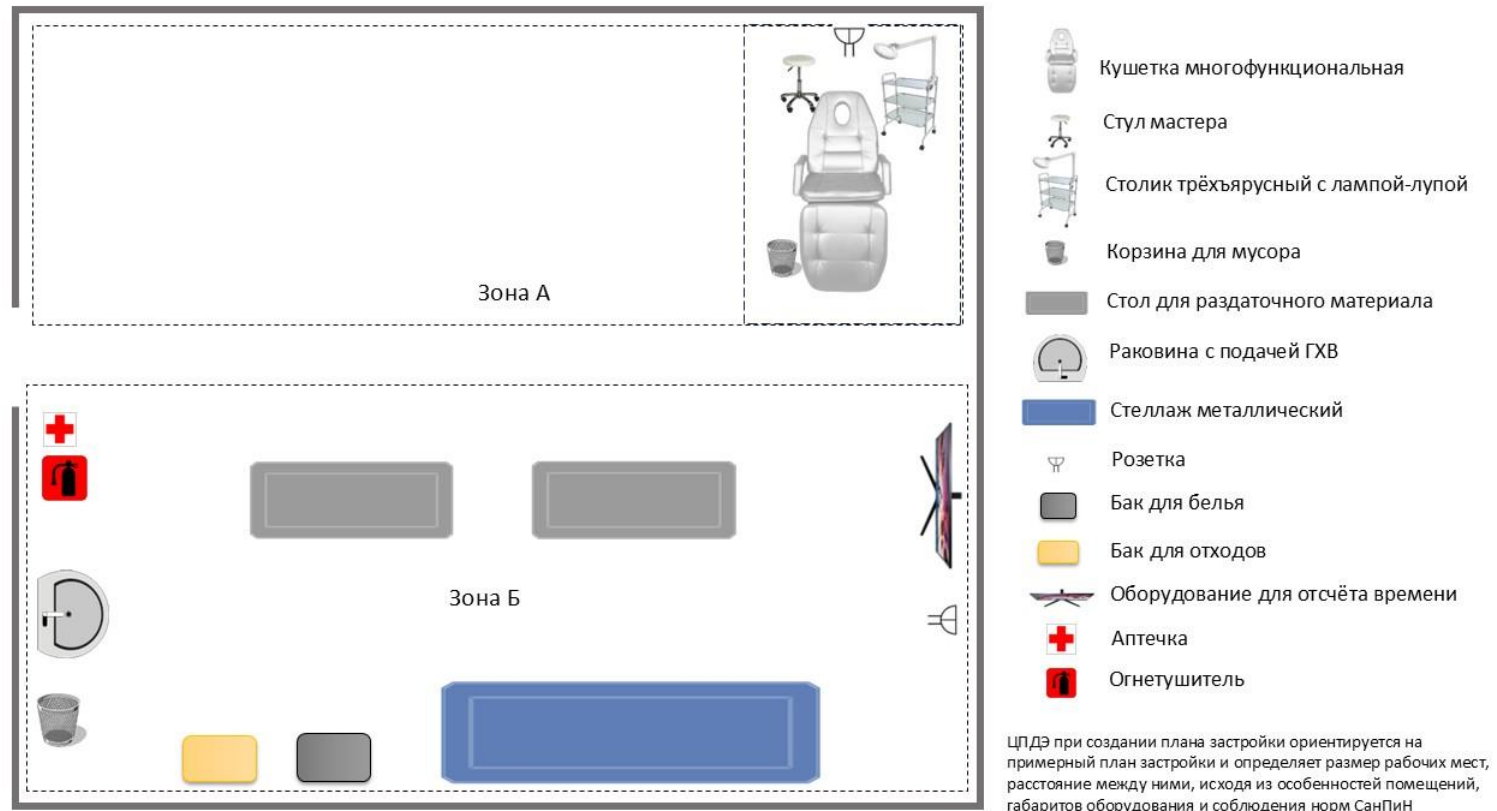
Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>								<b>25,00</b>

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

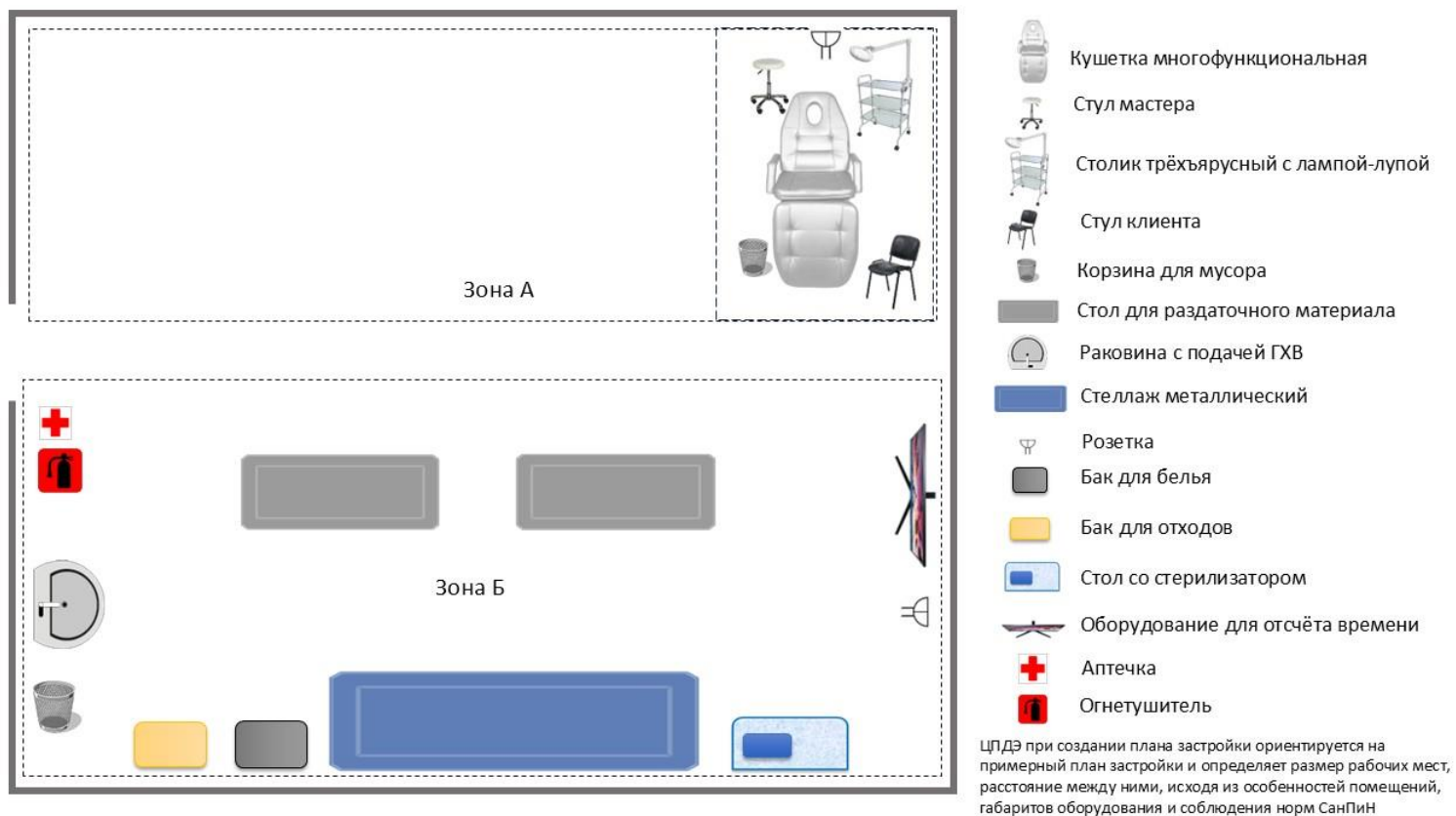
Таблица № 1.5

<b>Схема оценивания</b>	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

### Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



### Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



### Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

